



La démarche E3D au collège Aristide Briand

« On dit toujours vouloir laisser une meilleure planète à nos enfants. On devrait aussi penser à laisser de meilleurs enfants à la planète. »



Logo crée par les éco-délégués





Les prémices de la démarche (2014 - 2018)



Logo crée par les éco-délégués



AGENDA 21 : l'état des lieux

2014 - 2015



Noël

- ✓ Réaménager la cour
- ✓ Limiter le gaspillage de papier
- ✓ Améliorer la communication externe et la cohérence des actions
- ✓ Optimiser la communication interne
- ✓ Améliorer la convivialité et le vivre ensemble
- ✓ Tendre vers une alimentation plus durable et responsable



Des actions concrètes

2016 - 2017

- ✓ Lutte contre le gaspillage alimentaire
- ✓ Actions contre le harcèlement



- ✓ Tri du papier / Recyclage du toner
- ✓ Visites du Centre de Tri
- ✓ Opération bouchons



[ZOOM]

Stop au gaspillage alimentaire au collège Aristide-Briand

Quelque 124 petits pains jetés tous les midis à la poubelle, soit 900 kg par an. C'est par ces chiffres chocs, Fanny Louis, maître composteur au Sydom, a interpellé les élèves débarrassant leurs plateaux, vendredi, au self du collège Aristide-Briand.



Être éco-citoyen

« Ce tas provient des petits pains jetés à la poubelle lors du repas d'hier midi », a indiqué Fanny Louis, aux élèves du collège Aristide-Briand. Photo Stéphane Hovaere

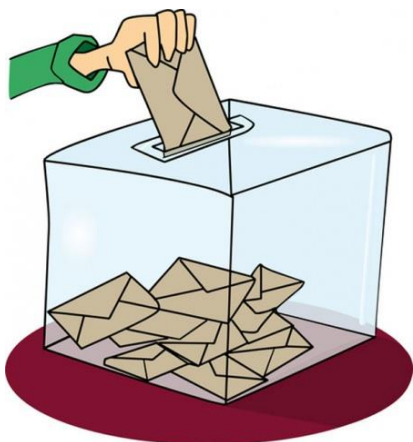
alors utilisé dans l'enceinte même du collège. Le déchet le moins polluant étant celui qui n'est pas produit, le collège Briand envisage de disposer une poubelle à pain transparente, pour permettre aux élèves d'agir au quotidien en éco-citoyens. Une démarche responsable qui se poursuivra dans le cadre de l'Agenda 21, par une rencontre parents-élèves-professeurs, autour du développement durable. ■

Le marché de Noël solidaire

2014 - 2018



- ✓ Implication de toute la communauté éducative
- ✓ Récolte d'argent et de denrées alimentaires
- ✓ Nombreux partenariats
- ✓ Verres réutilisables consignés
- ✓ Vente d'objets confectionnés en matériaux de récupération
- ✓ Promesses de gestes écocitoyens



Un certain essoufflement...





Le second souffle (2018 - 2019)



Logo crée par les éco-délégués

La construction d'un nouveau projet

2018 - 2019

➤ Inscription de la démarche E3D dans le projet d'établissement

« Développer l'engagement citoyen des élèves dans leur territoire dans le cadre d'une démarche d'E3D fédératrice et mobilisatrice de valeurs républicaines (solidarité) »

➤ Un rêve : la végétalisation de la cour



➤ En restauration :

- ✓ Recrutement d'un service civique
- ✓ Actions de sensibilisation (devinettes E3D, boîte à idées...)

✓ Formation 

➤ Clubs écocitoyens : Brico-Récup, Couture, Jardin...

Un jardin à l'initiative des élèves

- ✓ Prêt d'une parcelle par le conseil départemental
- ✓ 32 élèves dont 13 ULIS
- ✓ Récupérateur d'eau
- ✓ Implication des parents d'élèves



Depuis 2018

**Ju
ra**
LE DÉPARTEMENT



 **E3D**



Une démarche engagée (2019 - 2020)



Logo crée par les éco-délégués

Une culture E3D en restauration

2019 - 2020

➤ Changer les habitudes

- ✓ Lutte contre le gaspillage
- ✓ Economies de fournitures et d'énergie
- ✓ Limitation du plastique à usage unique
- ✓ Approvisionnement local



Salad'Bar

➤ Des projets

- ✓ Projet de desserts au choix
- ✓ Débouché pour les déchets alimentaires ?
 - Eleveur canin
 - Méthanisation
 - Compostage Culbuto



Les éco-délégués en action

2019 - 2020



- ✓ Film sur le centre de tri
- ✓ Récupération des bouchons
- ✓ Opération « Piles solidaires »
- ✓ Action de nettoyage prévue
- ✓ Participation aux ateliers de la concertation préalable au PCAET

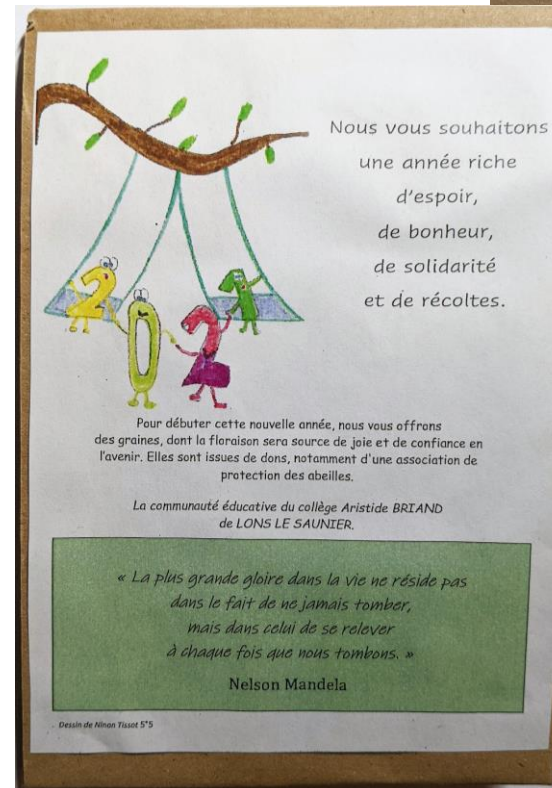


Semer les graines du changement

2019 - 2020

Envoi de cartes à graines

- ✓ **Objectif** : « irradier » sur le territoire
- ✓ **Principe** : collecter des graines et envoyer des vœux à planter
- ✓ **Résultats** : retours positifs / symbole d'espoir



Harmoniser et généraliser les actions

2019 - 2020

✓ Harmonisation des thèmes

- 6^e : déchets
- 5^e : eau et alimentation
- 4^e : biodiversité
- 3^e : énergie et climat

✓ Généralisation de la limitation du papier et du plastique à usage unique
Technologie, musique, EPS, SVT, CDI, français, infirmerie...

✓ 6^e : concours d'affiches « Non au harcèlement »

✓ 4^e : lauréats du concours « Histoires d'abeilles »



Le Concours des Abeilles

Ou comment favoriser la biodiversité !!



La fête du printemps

2019 - 2020



- ✓ **Objectif** : développer le sentiment d'appartenance et l'investissement des élèves
- ✓ **Monnaie commune** : le trèfle
- ✓ **Partenariats** : SYDOM, Info Jeunesse, ...
- ✓ **Exposition** : 17 objectifs pour transformer le monde
- ✓ **Stands pour découvrir les ODD**
 - Cuisiner les restes
 - Couture tissu recyclé
 - Fabrication de washi
 - Semer des graines
 - Jeu sur le tri sélectif
 - Bee wrap
 - Escape Game « Mission ODD »

Semaine du développement durable



Bilan d'étape

2019 - 2020



Mais...

- ✓ Les thèmes par niveaux ne fonctionnent pas
- ✓ Les contraintes sanitaires coupent l'élan généré en restauration
- ✓ Prise en compte de la pandémie : **le projet « résilience »**
 - Combiner la démarche E3D et les savoirs-être développés lors du confinement
 - Coordinatrice chargée d'organiser des activités en lien avec la sécurité civile

Collège Aristide Briand
Lons-le-Saunier



académie
de Besançon
Éducation
nationale



L'approfondissement (2020 - 2021)



Logo crée par les éco-délégués



En restauration

- ✓ Mise en place du Culbuto
- ✓ Compost utilisé pour les espaces verts de la ville
- ✓ Pesées des déchets
- ✓ Installation d'un écran dynamique
- ✓ Mise en place d'une table de tri
- ✓ Un repas végétarien / semaine
- ✓ Semaine avec 1 produit local / jour
- ✓ Remise en place prévue des actions interrompues par la situation sanitaire



2020 - 2021



Les éco-délégués en action

2020 - 2021

- Un thème
 - Un adulte référent
 - Une action
- } Par niveau

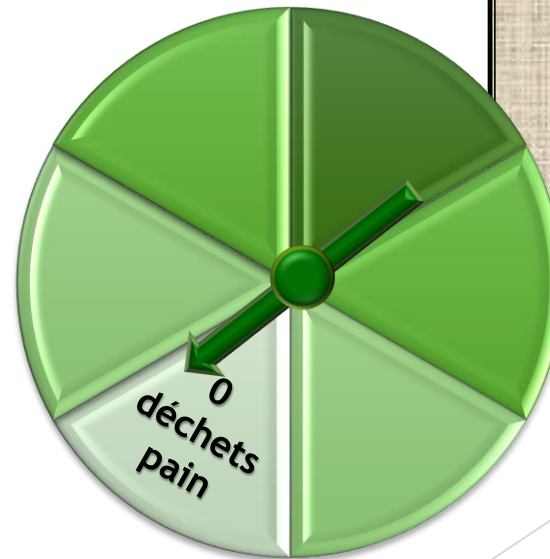


Les éco-délégués en action

2020 - 2021

➤ 6^e : gaspillage et plastiques alimentaires

- ✓ Sensibilisation des classes
- ✓ Présentation des actions menées au collège
- ✓ Jeu sur les principes à respecter à la restauration
- ✓ Questionnaire sur le gaspillage à la cantine
- ✓ Pesée des déchets
- ✓ Défis hebdomadaires



- ❖ Je m'informe
- ❖ Je choisis « bien »
- ❖ J'adapte les quantités
- ❖ Je respecte les consignes
- ❖ J'ai du Pouvoir-Vivre

Les éco-délégués en action

2020 - 2021

➤ 5^e : récupération et valorisation en lien avec des associations

✓ Bouchons : 180 kg en décembre ⇒ Les bouchons d'amour / Ophélie n'Co

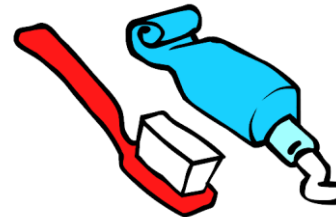
✓ Lunettes : 120 paires ⇒ Medico LCF



✓ Matériel d'écriture



✓ Tubes de dentifrice et brosses à dents



Les éco-délégués en action

2020 - 2021

➤ 4^e : aménagement et végétalisation de la cour

- ✓ Suspensions fleuries + irrigation goutte-à-goutte



- ✓ Remise en place de bacs à fleurs
- ✓ Remise en place des bancs (Lycées Fillod et Le Corbusier)
- ✓ Aménagement d'une zone ombragée



Les éco-délégués en action

2020 - 2021

➤ 3^e : commissions menu et communication

- ✓ Élaboration des menus pour limiter le gaspillage
- ✓ Vidéo présentant les actions des éco-délégués



Le projet résilience

2020 - 2021

« La résilience collective est la capacité d'une communauté de continuer à vivre, fonctionner, se développer et s'épanouir après un traumatisme ou une catastrophe. »

✓ Des projets thématiques par niveau

- 6^e : sécurité civile
- 5^e : s'adapter dans la nature
- 4^e : évaluation du PPMS
- 3^e : énergie

✓ Un onglet dédié sur le site du collège



Lorsque le confinement nous emballe

2020 - 2021

- ✓ Atelier périscolaire
- ✓ Partenariat avec l'AJENA
- ✓ Lier les thématiques de la récupération et de la crise sanitaire



Ajena

Confiner, c'est envelopper,
enfermer, concentrer, protéger,
séparer, conserver... les schémas
naturels comme modèles »



ÉLÈVES DE 4èmes

**PARTICIPER
A UN ATELIER,
ÇA VOUS
EMBALLE ?**

ART ET RÉCUP'

RECYCLER-CUSTOMISER-TRANSFORMER

Un projet amusant et audacieux !

Mme MACHARD (Plasticienne intervenante AJENA) et
Mme KAZLAUSKAS vous accompagneront pour :

Une suite de 6 ATELIERS :

**Un lundi sur 2
de 16h30 à 17h30**

Votre projet réalisé, une fois bien ficelé,
sera présenté et exposé au Collège !

L'AJENA c'est quoi ? Association Jurassienne Energie Alternative. Elle s'occupe d'ÉCOLOGIE.

ALORS, EMBALLÉS ?



L'implication de toutes les disciplines

2020 - 2021

- ✓ **Arts plastiques** : projet de décoration du restaurant
- ✓ **Education musicale** : rentrée en musique, au moins une chanson par an
- ✓ **Physique** : coût de l'énergie gaspillée par les appareils en veille
- ✓ **Technologie** : utilisation de matériaux recyclés
- ✓ **Anglais** : réchauffement climatique et gestes écocitoyens
- ✓ **CDI, français, infirmerie** : limitation du papier et du plastique
- ✓ **SVT** : projet ENS (CPIE), projets interdisciplinaires (**Mathématiques** / **Langues vivantes**)
- ✓ **EPS** :



455 158 638 €



Améliorer le climat scolaire

2020 - 2021

➤ Développer les compétences psycho-sociales

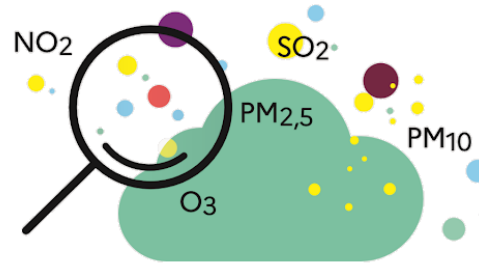
- ✓ 6^e : Ateliers sur l'estime de soi et le respect de l'autre
- ✓ 5^e : Projet « Unplugged »
- ✓ 4^e et 3^e : Ateliers sur l'égalité entre les sexes + exposition
- ✓ Tous niveaux : débats sur la tenue vestimentaire

➤ En lien avec le CVC, le conseil municipal et le CIDFF



Une démarche qualité

- ✓ Programmation de réduction du chauffage sur 4 ans
- ✓ 50% d'électricité verte et 5% de biogaz
- ✓ Détecteurs de présence
- ✓ Installation de LEDs
- ✓ Volets roulants alimentés par de l'énergie solaire
- ✓ Mesures de la qualité de l'air
- ✓ Gestion de l'eau ?
- ✓ Forfait mobilité



Communiquer

➤ En interne

- ✓ Au sein du CA, CVC, Conseil Pédagogique, des assemblées plénières
- ✓ Fil de discussion Pronote
- ✓ Écran dynamique à la restauration
- ✓ Panneau d'affichage prévu



➤ Vers l'extérieur

- ✓ Communications avec les parents
- ✓ Onglet E3D / résilience sur Eclat
- ✓ Articles dans le journal du collège « Le BRIAND »
- ✓ Articles dans la presse locale

E3D et réseau d'éducation

✓ **Objectif** : travail concerté au sein des réseaux d'éducation

✓ **Exemples** :

- Construction d'un parcours évoqué lors des 1^{ères} réunions
- Aide à la parentalité : un enseignant du collège propose de mettre à l'ordre du jour le sujet de l'achat et de l'usage des smartphones aux cycles 2 et 3

STAND BY



Et si le rêve devenait réalité ?

✓ Des entreprises présentes pour installer :

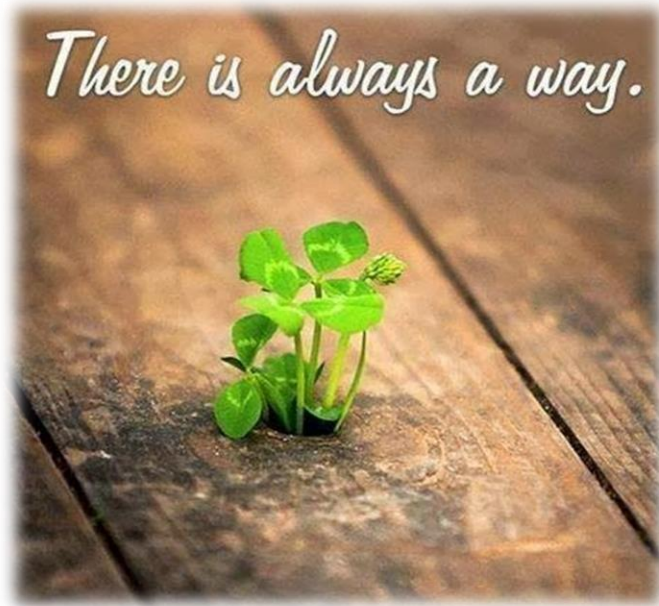
- Le SAS qui permettra l'installation de l'écran dynamique
- Les espaces de plantation de la glycine

✓ Il ne reste « que »

- Les panneaux solaires souples sur les toits
- Initier le travail en réseau d'éducation
- Engager les équipes de manière durable dans un travail de compétences transversales articulées par la démarche E3D



Merci pour votre attention...



Au plaisir de vous recevoir au
Collège Aristide Briand

